



ACTUALITEIT



WAT MOET IK DOEN? ///

Je vertelt in de klas over de artikels die je gekozen hebt. Je doet dit a.d.h.v. een **powerpoint**.
Je bespreekt **3 artikels**:

- Nieuws in België
- Nieuws in Europa
- Nieuws in de wereld



HOE BEGIN IK ERAAN? ///

1. **Kies het onderwerp:**
Zoek in een krant of op een nieuwswebsite naar een artikel. Knip het uit, print het af of deel het met de juf.
2. **Wat weet ik al?**
Herlees je artikel een aantal keer.
3. **Moeilijke woorden:**
Schrijf ze op je fiche en zoek ze op in het woordenboek.
4. **Maak vraagjes en beantwoord ze (dit doe je bij korte samenvatting):**
 - Over wie of wat gaat het artikel? Voeg een foto toe in je powerpoint.
 - Wat gebeurt er? Vertellen + Voeg kernwoorden toe in je powerpoint.
 - Waar gebeurt het? Aanduiden op de kaart.
 - Wanneer is het gebeurd? Aanduiden op de kalender.
 - Waarom gebeurde dit? Wat is de oorzaak?
 - Wat is het gevolg?
 - Andere...
5. **Zoek informatie:**
Ga op zoek naar informatie over dit onderwerp. Misschien kan je er nog iets extra bij vertellen.
6. **Fiches invullen:**
Vul voor elk artikel de fiche in.
7. **Controleer:**
Op je puntenblad zie je waar je rekening mee moet houden. Heb je overal aan gedacht?



8. Oefen hardop!

Eerst voor de spiegel, dan voor jouw ouders. Ga tijdens het oefenen na hoe lang je spreekoefening duurt en controleer of het niet als een versje klinkt dat je uit je hoofd hebt geleerd. Op Karrewiet hoor en zie je hoe het moet.

9. Vertel de actualiteit.

Je kan het! Je hebt je goed voorbereid en hebt al je materiaal bij de hand. Je schema helpt je er doorheen. Onthoud ook dit: iedereen is zenuwachtig, dat is normaal. Even diep ademhalen... daar gaan we!

10. Proficiat!

Dat heb je weer goed gedaan! Geef je schema af aan de juf en noteer op je evaluatieblad wat je er zelf van vond. Leer hieruit voor de volgende keer. Dan gaat het NOG beter!

